

LIBRAS PARA INICIANTES 2024

Realização de aulas interativas para promover o aprendizado básico e o conhecimento sobre a importância da inclusão e da comunicação com a comunidade surda, abordando os fundamentos da Língua Brasileira de Sinais (Libras) e promovendo valores de acessibilidade e igualdade social.

Objetivo do Projeto:

O curso "Libras para Iniciantes", promovido pela ABrosOFFA (Associação Brasileira dos Organizadores de Festivais de Folclore e Artes Populares) em parceria com a Universidade Paulista (UNIP), teve como objetivo principal proporcionar aos participantes o aprendizado básico da Língua Brasileira de Sinais (Libras). Com 20 horas de carga horária, divididas em 10 encontros, o curso foi realizado entre 24 de agosto e 23 de novembro de 2024, nas dependências da UNIP.

Outro objetivo de enorme importância foi criar ferramentas de acessibilidade no site da entidade, para a comunidade surda. No site abrasoffa.org.br, a comunidade terá acesso a todas as abas com ferramentas disponibilizadas como leitura em libras, aumento e diminuição de texto, escala de cinza, alto contraste, contraste negativo, luz de cor de fundo, links sublinhados e fonte legível. Também será disponibilizado acesso a apostila do curso na íntegra, fotos e vídeos das aulas, e a formatura dos alunos, onde houve uma apresentação em Libras.

A iniciativa foi concebida com a intenção de ampliar a inclusão social e cultural, capacitando os participantes para estabelecer uma comunicação inicial com a comunidade surda. Este relatório apresenta um panorama das atividades realizadas, os resultados obtidos e os impactos observados ao longo do projeto.

A parceria com a Universidade Paulista – UNIP – Santos possibilitou que o Curso virasse Extensão Comunitária dentro da Universidade, já que foi aberto a comunidade.

Justificativa (Objetivo):

O curso desempenhou um papel fundamental na promoção da consciência social entre os participantes. Ao abordar a relevância da Língua Brasileira de Sinais (Libras) como a língua oficial da comunidade surda no Brasil, a iniciativa destacou a importância da inclusão e da comunicação acessível para a construção de uma sociedade mais equitativa. Além de capacitar os participantes para o uso básico de Libras, o projeto buscou sensibilizar sobre as barreiras enfrentadas pela comunidade surda e a necessidade de superá-las por meio do aprendizado e da prática de uma linguagem inclusiva.

Os objetivos propostos foram alcançados?

Sim, os objetivos do curso foram plenamente atingidos. Os participantes apresentaram um desenvolvimento significativo ao longo das aulas, demonstrando domínio das habilidades básicas em Libras. Alguns alunos, inclusive, já conseguiram se comunicar com pessoas surdas utilizando apenas os sinais aprendidos, evidenciando o impacto prático e imediato do aprendizado. Com isso,

tivemos um benefício real para este universo específico, criando oportunidades de um melhor aprendizado para o aluno e capacitação para professores. Na formatura, houve uma apresentação dos alunos, com uma música onde puderam mostrar o seu conhecimento prático do curso.

Os produtos finais podem ser encontrados nos links abaixo:

Curso nas dependências da Universidade Paulista - UNIP - Santos Rangel:

<https://abrasoffa.org.br/libras/>

[https://drive.google.com/drive/folders/1-HGfo0XWWe5iCoB30VGLRZZqzwV24uM6?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1-HGfo0XWWe5iCoB30VGLRZZqzwV24uM6?usp=drive_link)

[https://drive.google.com/drive/folders/1-OkK41w9Z5PmZ8v5RKJaR1YuvOWXmQe6?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1-OkK41w9Z5PmZ8v5RKJaR1YuvOWXmQe6?usp=drive_link)

[https://drive.google.com/drive/folders/1BmpSol4I9ksGwM_wZjafR3c-QRBR9uME?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1BmpSol4I9ksGwM_wZjafR3c-QRBR9uME?usp=drive_link)

[https://drive.google.com/drive/folders/17M05xige0w_rER3rEVmHVyKrFAToJ8wS?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/17M05xige0w_rER3rEVmHVyKrFAToJ8wS?usp=drive_link)

[https://drive.google.com/drive/folders/13nsn0c_VgFeWp-vSBiuHRfiUJ3g0t4Pv?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/13nsn0c_VgFeWp-vSBiuHRfiUJ3g0t4Pv?usp=drive_link)

[https://drive.google.com/drive/folders/1spyDNHoHmCufblvgOgNUCaVF9k7-D2IT?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1spyDNHoHmCufblvgOgNUCaVF9k7-D2IT?usp=drive_link)

[https://drive.google.com/drive/folders/1yMfo-tzyvi2X5g8uGKdFvApk7diHJq8T?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1yMfo-tzyvi2X5g8uGKdFvApk7diHJq8T?usp=drive_link)

[https://drive.google.com/drive/folders/1JtTXEYfGgSYj5r3fwlaS7l-CCeVw2nul?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1JtTXEYfGgSYj5r3fwlaS7l-CCeVw2nul?usp=drive_link)

[https://drive.google.com/drive/folders/1K_d70tlbPt8exzg4IKTgY5GuQX5o_xHb?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1K_d70tlbPt8exzg4IKTgY5GuQX5o_xHb?usp=drive_link)

[https://drive.google.com/drive/folders/1OI_qw02ODRBigSngdFpJhnFux3u62wwQ?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1OI_qw02ODRBigSngdFpJhnFux3u62wwQ?usp=drive_link)

[https://drive.google.com/drive/folders/1B8gLk8wEW1Y0hgXoUvp00B_S3EEuG_7u?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1B8gLk8wEW1Y0hgXoUvp00B_S3EEuG_7u?usp=drive_link)

[https://drive.google.com/drive/folders/1-9RZWXAJ7pDgf7Fa4qMmBJ5yU3JOY-8g?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1-9RZWXAJ7pDgf7Fa4qMmBJ5yU3JOY-8g?usp=drive_link)

Reuniões de planejamento:

Mensalmente, até a execução do projeto, foram realizadas reuniões de planejamento detalhado. Nessas ocasiões, discutimos todos os aspectos relacionados à aplicação do curso, desde o número limite de participantes até o tempo estimado para a realização de cada aula.

Os registros das reuniões podem ser encontrados nos links abaixo:

https://drive.google.com/drive/folders/1PVymewBFQJCPyqcKllvy_9OpwE8UJsvJ?usp=drive_link

Alcance do projeto:

A princípio o projeto foi idealizado para um público de 08 anos a 18 anos, mas a repercussão entre pessoas acima dos 18 anos foi considerável e por isso abrimos a possibilidade para os maiores de 18 anos também, alcançando diferentes pessoas da comunidade, de crianças a adultos, moradores de diversos bairros e de diferentes classes sociais da cidade de Santos.

Resultados:

Benefícios alcançados

- As aulas realizadas, especialmente focadas no projeto “Libras para iniciantes” e conscientização social, resultaram em diversos benefícios tangíveis e intangíveis para os alunos e a comunidade como um todo:

Impacto social:

- Os alunos não apenas adquiriram conhecimento sobre Libras, mas também se tornaram multiplicadores dessa aprendizagem, compartilhando o que aprenderam e contribuindo para a disseminação da inclusão e da acessibilidade na comunidade e em seus círculos sociais.

Impacto cultural:

- A abordagem prática e teórica da Língua Brasileira de Sinais (Libras) no curso não apenas promoveu a inclusão, mas também valorizou a diversidade cultural da comunidade surda. Esse aprendizado incentivou os participantes a reconhecerem e respeitarem as diferentes formas de comunicação como parte essencial da riqueza cultural de nossa sociedade.

Grau de satisfação:

- O curso alcançou um elevado grau de satisfação entre os alunos, a universidade e a comunidade surda que esteve presente e participou ativamente do desenvolvimento do projeto. A receptividade positiva reforçou a importância da iniciativa e o impacto transformador que ela gerou em diferentes segmentos envolvidos.

Público beneficiário:

Alunos da universidade e a comunidade local com idades a partir dos 8 anos, sem idade limite.

Faixa etária	Quantidade estimada de alunos
--------------	-------------------------------

A partir dos 8 anos de idade	25 alunos
------------------------------	-----------

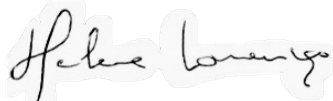
Dificuldades encontradas:

Muitos foram os inscritos, tivemos mais de 40 inscritos, mas optamos em fechar a turma com 25 alunos, para que o aprendizado fosse maior, mas alguns alunos se ausentaram do curso durante as semanas seguintes.

Justificativa:

Para superar essas dificuldades, é fundamental uma preparação cuidadosa, incluindo uma compreensão aprofundada do público-alvo, a utilização de metodologias pedagógicas inovadoras e suas tecnologias e a flexibilidade para ajustar a abordagem conforme necessário. O envolvimento colaborativo entre educadores, ONGs e a comunidade escolar também pode ser essencial para enfrentar os desafios e promover experiências educativas mais eficazes e significativas.

Atenciosamente,



Prof. Me. Helena Lourenço
Presidente de Honra da ABrasOFFA
helena.abrasoffa@gmail.com
+55 13 99717-1122



Camila Leal Rosa
Presidente da ABrasOFFA
camila.abrasoffa@gmail.com
+55 11 97999-5990