

LIBRAS PARA INICIANTES 2025

O projeto, que teve apoio do Vereador Sérgio Santana com a Emenda Parlamentar Fomento 947286/2025, contou com a realização de aulas dinâmicas e participativas, voltadas para introduzir os estudantes ao universo da Língua Brasileira de Sinais (Libras). As atividades foram cuidadosamente planejadas para favorecer não apenas o aprendizado básico dos sinais, mas também a construção de uma consciência social mais ampla sobre inclusão, comunicação acessível e respeito à comunidade surda.

Objetivo do Projeto:

O curso “Libras para Iniciantes”, promovido pela ABrasOFFA (Associação Brasileira dos Organizadores de Festivais de Folclore e Artes Populares) em colaboração com a Universidade Paulista (UNIP), teve como propósito central oferecer aos participantes uma introdução sólida aos fundamentos da Língua Brasileira de Sinais (Libras). Com carga horária total de 20 horas, distribuídas em 12 encontros realizados entre 16 de agosto e 1º de novembro de 2025, o curso ocorreu presencialmente nas instalações da UNIP, em Santos.

Além da formação linguística, o projeto deste ano concentrou-se também no fortalecimento da divulgação e da distribuição dos conteúdos acessíveis já disponibilizados no site institucional da ABrasOFFA. As ferramentas de acessibilidade desenvolvidas no ciclo anterior — como tradução automática para Libras, ajuste de tamanho de fonte, modos de contraste, escala de cinza, luz de fundo adaptada, links destacados e tipografia acessível — foram mantidas e seguiram sendo fundamentais para garantir que a comunidade surda pudesse acessar todo o material oferecido. Durante esta edição, o portal abrasoffa.org.br foi utilizado como principal canal para disponibilizar a apostila completa, as galerias de fotos, os vídeos das aulas e o registro da formatura dos alunos, que contou com uma apresentação em Libras. Assim, o site consolidou-se como um espaço central de comunicação, acessibilidade e compartilhamento dos conteúdos produzidos ao longo do curso.

Concebida para fortalecer a inclusão social e cultural, a iniciativa buscou ampliar as possibilidades de comunicação entre ouvintes e a comunidade surda, estimulando práticas mais acessíveis nos espaços educativos e comunitários.

A parceria com a Universidade Paulista – UNIP (Campus Santos) permitiu que a atividade se tornasse um projeto de Extensão Comunitária, oferecendo oportunidade de participação aberta ao público e promovendo o diálogo entre universidade e sociedade.

Justificativa (Objetivo):

O curso assumiu um papel central na promoção da consciência social dos participantes, ressaltando a importância da Língua Brasileira de Sinais (Libras) enquanto língua oficial da comunidade surda no Brasil. A ação formativa buscou não apenas oferecer conhecimentos básicos de Libras, mas também despertar um olhar mais atento e sensível para as necessidades da comunidade surda, evidenciando os desafios de comunicação e acessibilidade que ainda persistem. Ao incentivar o aprendizado de uma língua inclusiva, o projeto contribuiu para

fortalecer práticas sociais mais justas, respeitosas e igualitárias, ampliando a compreensão dos participantes sobre o papel da comunicação acessível na construção de uma sociedade verdadeiramente inclusiva.

Os objetivos propostos foram alcançados?

Sim. Os objetivos estabelecidos para o curso foram plenamente alcançados. Ao longo dos encontros, os participantes demonstraram uma evolução expressiva, assimilando com segurança as estruturas básicas da Língua Brasileira de Sinais (Libras). Em diversos casos, já foi possível observar alunos se comunicando exclusivamente por sinais com pessoas surdas, o que evidencia a eficácia e a aplicabilidade imediata do conteúdo ministrado.

O projeto trouxe benefícios concretos, tanto no aprimoramento do aprendizado dos estudantes quanto na formação continuada de professores, ampliando suas capacidades de interação inclusiva. A culminância do curso ocorreu na formatura, onde os alunos realizaram uma apresentação em Libras, interpretando uma música e demonstrando, na prática, as habilidades adquiridas ao longo da formação.

Os produtos finais podem ser encontrados nos links abaixo:

Curso nas dependências da Universidade Paulista - UNIP - Santos Rangel:

<https://abrasoffa.org.br/pt/libras/libras-para-iniciantes-artigo-2025/>

https://drive.google.com/drive/folders/1mYVSJrdGkjPd8LwVQd-Jr80ptKokvTGO?usp=drive_link

https://drive.google.com/drive/folders/1LAsew6w2o4jHHdSqk5R1jqsA7qmn2iUJ?usp=drive_link

https://drive.google.com/drive/folders/1Kylw9FcllwSoKhI2VXaSXrDSUqrLTk7B?usp=drive_link

https://drive.google.com/drive/folders/1Ux4RA9wjNSBXoQf4rFCFw71N8EVMx13o?usp=drive_link

https://drive.google.com/drive/folders/1jKH1FBz9mYn9Kft32TM0MJ6AfLyrYJi1?usp=drive_link

https://drive.google.com/drive/folders/1Sz6J1y1BLe954jv9DKO-MhrYXckktj9P?usp=drive_link

https://drive.google.com/drive/folders/1KtU6-violTNiFp06B1-ItGSfNjfNgRdZ?usp=drive_link

https://drive.google.com/drive/folders/1LvAw1StjQYQnuXQhXO42yAmf-YJWwCSe?usp=drive_link

<https://drive.google.com/drive/folders/1Krilj8rcgqH2KggFQbREQB05xavmi301?usp=drive>

[link](#)

Reuniões de planejamento:

Ao longo dos meses que antecederam a execução do projeto, foram realizadas reuniões mensais de planejamento, nas quais foram analisados e definidos todos os aspectos essenciais para a implementação do curso. Nessas reuniões, discutimos desde o número máximo de participantes até a estimativa de tempo para cada encontro, garantindo uma organização cuidadosa e alinhada aos objetivos propostos.

Os registros das reuniões podem ser encontrados nos links abaixo:

<https://drive.google.com/drive/folders/1KrizUNzqxuSOdEpT4cxk-LmnqVXd98N5?usp=drive> [link](#)

Alcance do projeto:

Neste ano, o projeto não estabeleceu um limite de idade para participação. O curso foi direcionado a pessoas já alfabetizadas, permitindo a inclusão de um público diverso, desde crianças até adultos de diferentes faixas etárias. Essa abertura ampliou significativamente o alcance do projeto, atraindo moradores de vários bairros da cidade de Santos e contemplando participantes de diferentes contextos sociais, fortalecendo assim o caráter inclusivo e comunitário da iniciativa.

Resultados:

Benefícios alcançados

- As aulas do projeto “*Libras para Iniciantes II*”, voltadas para o aprendizado básico da língua e para a conscientização social, proporcionaram uma série de benefícios tangíveis e intangíveis tanto para os alunos quanto para a comunidade em geral.

Impacto social:

- Os participantes não apenas absorveram conhecimentos essenciais sobre Libras, como também se tornaram agentes multiplicadores desse aprendizado. Muitos compartilharam o que aprenderam com familiares, amigos e colegas, ampliando o alcance da inclusão e contribuindo para a promoção da acessibilidade comunicacional em diferentes ambientes sociais.

Impacto cultural:

- A integração entre teoria e prática no uso da Língua Brasileira de Sinais valorizou a cultura surda e evidenciou a importância da comunicação visual como expressão legítima e fundamental. Esse contato estimulou os alunos a compreenderem e respeitarem a diversidade cultural, reconhecendo Libras como parte integrante do patrimônio linguístico do Brasil.

Grau de satisfação:

- O curso apresentou um elevado índice de satisfação por parte dos alunos, medido por meio de questionários entregues em todas as aulas, da Universidade e da própria comunidade surda, que acompanhou e participou do desenvolvimento das atividades. A resposta positiva reforçou a relevância do projeto e demonstrou seu impacto transformador nos diferentes públicos envolvidos.

Público beneficiário:

Alunos da universidade e a comunidade local com idades a partir dos 8 anos, sem idade limite.

Faixa etária	Quantidade estimada de alunos
A partir dos 8 anos de idade	38 alunos

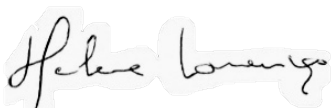
Dificuldades encontradas:

Muitos foram os inscritos, tivemos mais de 50 inscritos, mas optamos em fechar a turma com 40 alunos, para que o aprendizado fosse maior, mas alguns alunos se ausentaram do curso durante as semanas seguintes.

Justificativa:

Para superar as dificuldades encontradas ao longo do projeto, torna-se essencial uma preparação detalhada e estratégica. Isso inclui compreender com profundidade o perfil dos participantes, aplicar metodologias pedagógicas dinâmicas e acessíveis e utilizar recursos tecnológicos que favoreçam o aprendizado em Libras. A flexibilidade para adaptar atividades e abordagens conforme as necessidades da turma também se mostrou indispensável. Além disso, o trabalho conjunto entre educadores, a ONG e a comunidade acadêmica contribuiu de forma significativa para superar desafios e garantir experiências formativas mais inclusivas, eficientes e enriquecedoras para todos os envolvidos.

Atenciosamente,



Prof. Me. Helena Lourenço
Presidente de Honra da ABrasOFFA
helena.abrasoffa@gmail.com
+55 13 99717-1122



Camila Leal Rosa
Presidente da ABrasOFFA
camila.abrasoffa@gmail.com
+55 11 97999-5990